

I Taller de Otoscopia Pediátrica



De la teoría a la práctica

**Santa Cruz de Tenerife,
2 de noviembre de 2010**

16:00 a 20:00 horas

Colegio Oficial de Médicos
de Santa Cruz de Tenerife

C/ Horacio Nelson, 17. Santa Cruz de Tenerife



I Taller de Otoscopia Pediátrica



Patrocinado por:

Bial



BOLETÍN DE INSCRIPCIÓN

I Taller

de **Otoscopia
Pediátrica**



De la teoría a la práctica

**Santa Cruz de Tenerife,
2 de noviembre de 2010**

16:00 a 20:00 horas

Apellidos:

Nombre:

Centro de trabajo:

Especialidad/Puesto:

Dirección:

Código Postal:

Población:

Provincia:

Teléfono:

Fax:

Sus datos personales incluidos en este cupón serán incorporados a un fichero de BIAL con domicilio en Clara del Rey, 31 - 1ª Planta, 28002 Madrid, quien le garantiza el ejercicio de sus derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición. Sus datos personales serán tratados con el fin de gestionar el curso objeto del presente.

INTRODUCCIÓN

“Hasta el siglo XIX no aparecieron los espéculos redondos u ovals que se usan en la actualidad.

Los primeros modelos tenían una forma redonda de 4 cm de longitud y 1,5 cm de anchura en su abertura mayor y con un diámetro variable en el extremo medial que se coloca dentro del conducto.

Sin embargo, fue el otólogo inglés Toynbee el primero en diseñar un espéculo oval. Llegó a la conclusión de que la forma cónica de los anteriores modelos hacía imposible la introducción correcta dentro del conducto auditivo externo (CAE), por lo que no eran lo más adecuado para explorar la membrana timpánica (MT).

Otro hito importante en la evolución de los espéculos se refiere al color interior. Para la mayoría de los otólogos, el color negro y de material plástico es menos frío y, al ser oscuro, ofrece un mejor contraste con la MT que los espéculos de plata pulidos y brillantes.

Una iluminación adecuada es de vital importancia para explorar el oído. En un principio se examinaba el oído a la luz del sol. Otra necesidad importante era la de encontrar un método adecuado para dirigir la luz hacia las profundidades del CAE.

En 1841, Hoffman describe un espejo perforado en su centro para reflejar la luz del sol hacia el centro del oído. Posteriormente, Von Troltsch tuvo la idea de atarse el espejo a la frente, tal como se conoce actualmente.

Sin embargo, se tuvo que esperar hasta finales del siglo XIX con el descubrimiento de la pila seca para que se creara el otoscopio tal como lo conocemos actualmente con bombillas y pilas.”

Juan Solanellas Soler

DIRIGIDO

Pediatras de Atención Primaria.

OBJETIVOS

- Actualizar y mejorar las habilidades de los profesionales de la Pediatría en las patologías del oído.
- Mejorar el diagnóstico de los problemas de audición en la infancia que incluyen los trastornos que provocan sordera e infecciones del oído.
- Dotar de habilidades prácticas en la otoscopia convencional y en la otoscopia neumática.
- Mejorar la detección de alteraciones de la audición mediante la práctica de la timpanometría y posterior interpretación de los gráficos.

METODOLOGÍA

1.- Sesiones teóricas:

Se apoyarán en una presentación de PowerPoint donde se fomenta desde el docente la posibilidad de preguntar o aclarar conceptos. Siempre al final existe la posibilidad de realizar preguntas.

2.- Sesiones prácticas de otoscopia:

Se establecerán dos grupos de 15 alumnos y dos estaciones con un tutor cada una. Todos los alumnos pasarán por las dos estaciones.

Estación 1 “uso videotoscopio”: se muestran imágenes simuladas de oído y grabadas. Se pide a los alumnos que interpreten los hallazgos.

Estación 2 “realización de la otoscopia”: breve demostración del uso del otoscopio neumático y cada alumno realiza una otoscopia a otro con la presencia del tutor.

3.- Sesiones prácticas de timpanometría:

Se establecerán dos grupos de 15 alumnos y dos estaciones con un tutor cada una. Todos los alumnos pasarán por las dos estaciones.

Estación 1 “realización de una timpanometría”: breve demostración del uso del timpanómetro y cada alumno realiza una timpanometría a otro con la presencia del tutor.

Estación 2 “interpretación de resultados”: se pide al alumno la interpretación de los registros gráficos del timpanómetro.

P R O G R A M A

- 16:00-16:50 h Bienvenida y presentación del taller.
Anatomofisiología de la audición: Conceptos y revisión.
- 16:50-17:40 h Cómo realizar una otoscopia pediátrica. Bases y fundamentos.
- 17:40-18:20 h Ejercicios prácticos de otoscopia pediátrica: otoscopia neumática y videotoscopia.
En dos grupos de 15 asistentes.
- 18:30-19:10 h Otitis secretoria y exploración de la audición. Bases y fundamentos.
- 19:10-19:50 h Práctica de timpanometría: ejercicios prácticos.
En dos grupos de 15 asistentes.
- 19:50-20:00 h Evaluación del curso.

TUTORES

Juan Solanellas Soler.
(Hospital Universitario de Valme, Sevilla)

Luis Antonio García González.
(ORL. Director del Instituto de Formación Médica Continuada del Colegio Oficial de Médicos de Santa Cruz de Tenerife)

INSCRIPCIONES

Presentación de solicitudes:

Por mail:

Si el número de alumnos supera las plazas ofertadas se seleccionará según estos criterios:

1. Al menos uno por centro de Atención Primaria.
2. Su condición de implantador del proceso.